

GENERALFORSAMLINGSBLAD 2018

Sønderborg Lærerkreds



Generalforsamling Sønderborg Lærerkreds

Onsdag d. 14. marts, 2018 klokken 17.30 på Humlehøjskolen

Foreløbig dagsorden:

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Formandens beretning**
- 3. Regnskab**
- 4. Indkomne forslag**
- 5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer**
- 6. Budget og fastlæggelse af kontingent**
- 7. Valg jfr. § 8**
- 8. Eventuelt**

Forslag, der ønskes sat på dagsordenen, skal foreligge skriftligt hos kredsformand Annette van Buren, anbu@dlf.org senest søndag d. 4. marts 2018.

Kredsen er vært ved et mindre traktement, hvorfor tilmelding til din TR er nødvendigt inden torsdag den 1. marts 2018 klokken 12.00.

Skriftlig beretning 2018

Som oplæg til årets generalforsamling sidder du nu med formandens skriftlige beretning. Den skriftlige beretning er tilbageskuende og derfor vil du her kunne læse om, hvad der er foregået i Sønderborg Lærerkreds siden sidste generalforsamling.

Siden sidst

På sagsbehandlingsområdet har vi igen haft et travlt år. Vi har behandlet over 50 lønsager, deltaget som bisidder i et antal tjenstlige samtaler og i samtaler på jobcenteret. I den forbindelse er det lykkedes at lukke et par sager med en førtidspension til medlemmet.

Vi har lavet en del barselsberegninger og pensionsberegninger for tjenestemænd. De første fylder mere end de sidste, hvilket er et tegn på, at vi har fået mange unge kolleger og at gruppen af tjenestemænd stadig bliver mindre. Pensionsberegninger for de overenskomstansatte må kredsene ikke lave, det er Lærernes Pension, som tager sig af den opgave.

Så er der den løbende sagsbehandling, som består i alt mellem himmel og jord. Det kan være kolleger, som er eller er på vej ind i en sygemelding og gerne vil have bistand fra DLF. Det kan være personalesager på skolerne, voldsepisoder, henvendelser om fysisk og psykisk arbejdsmiljø og meget andet.

Sidste år startede vi en runde med oplæg på skolerne omkring magtanvendelser. De fleste af skolerne har haft besøg af kredsformanden og det har været nogle gode møder, med drøftelser om et svært, men nødvendigt emne.

Derudover har kredsstyrelsen været på besøg på alle skoler og fulgt kolleger i undervisningen. Vi er ikke draget ud for at finde "huller i osten", selvom de helt sikkert er en del af hverdagen. Ideen var at finde ud af, hvad der gjorde lærerne glade for at gå på arbejde og hvad der gav dem energi. For selvom vi også i Sønderborg er udfordrede på manglende forberedelsestid, sygemeldinger, arbejdspress og meget andet, så er der faktisk mange tusinde skoleelever, der hver dag går i skole i Sønderborg Kommune og som er glade for det. Og uden at jeg behøver at iføre mig en fjollet JA-hat kan jeg sige, at det har været ekstremt positivt at komme ud på skolerne og se, hvad der rører sig. Jeg vender altid tilbage efter disse besøg med en kæmpe respekt for det arbejde, lærerne udfører og en stolthed over, at lige netop disse lærere er en del af Sønderborg Lærerkreds. I 2017 opdagede vi, at 11 kolleger, som var blevet ansat i skoleåret 2016/17 ikke længere var ansat, da vi nåede til sommerferien. Det var 28% af dem, vi havde ansat ved skoleårets start. Heraf var de to nyuddannede og 9 nyansatte. Ved TRs hjælp dykkede vi ned bag tallene og fandt ud af, at fem af de ni var forsvundet til andre uddannelsestilbud. De vil gerne undervise – bare ikke i folkeskolen. Folkeskolen.dk lavede en artikel om emnet og krydstjekkede med to andre lærerkredse. Her var tendensen den samme. Det er trist, når vi ikke kan holde på lærere, vi får ansat. Dette har resulteret i drøftelser med både politikere og skolechef og vi har besluttet, at hvis der er nye lærere, der siger op i dette skoleår, så skal både ledere og TR spørge ind til årsagen. Vi kan naturligvis godt have en formodning om, at når man gerne vil undervise andre steder, så har det noget med vilkårene i folkeskolen at gøre. Men det er svært at bruge gisninger til noget. Derfor har vi brug for mere faktuel viden.

I forbindelse med skoleåret 17/18 tog vi også initiativ til at ændre på den måde, vi modtager vores nyuddannede kolleger på. Tidligere har vi haft dem på kursus en halv dag i forbindelse med

opstarten. Oplevelsen har altid været, at der er mange spørgsmål og tiden er knap. Vi har derfor i år, sammen med forvaltningen, lavet en kursusrække med fire moduler. Indholdet har været bredt, vi har bl.a. haft en psykolog på besøg, som beskæftigede sig med "Den nødvendige samtale". Hvad gør man, når forældre bliver vrede på en? Hvordan får man formidlet de mindre behagelige budskaber og hvordan passer man på sig selv? Der har også været oplæg om Vidensbyen og de faglige vejledere og på sidste modul mødte de nye lærere PPR og Børn og Familie, som bl.a. fortalte, hvad der sker, når man som lærer laver en underretning. Vi har også arbejdet med "Ret og pligt" – tavshedspligt, samarbejdsforpligtelsen, tilsynsforpligtelse. Alt det, som professionshøjskolerne ikke nødvendigvis underviser i. Det har været nogle rigtig gode moduler, med engagerede og spørgelystne lærere. Kursusdeltagerne har evalueret forløbet, alle tilbagemeldinger er positive og vi håber, at dette initiativ kan fortsætte i de kommende år. Kommunalvalget har også fyldt en del på kredskontoret. Politikerne ved, at mange lærere er partiløse efter oplevelsen i 2013 og derfor har det ikke været svært at få dem i tale. Den 8. november afholdt vi en paneldebat på Dybbølskolen og efterfølgende meldte flere af politikerne tilbage, at de var rimeligt rystede over de indlæg, deltagerne var kommet med. Det handlede ikke mindst om inklusion. Vi er rigtig glade for, at så mange valgte at møde op og give deres besyv med. Det betyder meget mere, end man umiddelbart tror, at der er lærere, som bidrager med praksiserfaringer ved et sådant møde. Heldigvis ser det ud til, at politikerne har lyttet. For i det arbejdsgrundlag, som flertalsgruppen har lavet efter kommunalvalget, står der: "Der er enighed om, at der er behov for et øget fokus på børn med særlige udfordringer. Derfor er det afgørende at sikre balancen mellem inklusion og anvendelse af specialtilbud. Målsætningen er at give det rigtige tilbud til de børn, der har udfordringer i skolen". Vi har naturligvis en forventning om, at dette vil føre til handlinger, som netop ER til barnets bedste.

Sideløbende har kredsformanden og næstformanden op til kommunalvalget holdt møde med en del af politikerne, hvor det har været vigtigt for os at få nogle af de budskaber, som bl.a. blev nævnt ved sidste års generalforsamling, bragt videre. Det drejer sig blandt andet om den projektitis-kultur, som vi kan se brede sig – også i Sønderborg. Der laves det ene projekt efter det andet, som helt sikkert giver mening i et hjørne af organisationen, men når alle disse projekter samles og proppes ned i det rør, der hedder folkeskolen, så opstår der let forstoppelse i systemet. Værst af alt, så fratager det de enkelte skolars mulighed for at lave tiltag, som man selv kan se giver mening, fordi der kommer noget andet ovenfra, som andre synes er mere væsentligt. Vi har mange gange gjort opmærksom på, at man ikke kan udvikle, hvis der ikke samtidig afvikles, for vi kan ikke det hele.

Også her har der været lydhørhed fra politisk side. I ovennævnte arbejdsgrundlag for flertalsgruppen står der: "Partierne er enige om, at brugen af lokale test, registreringer og nye projekter i dagtilbud og skolen skal reduceres og prioriteres i de kommende år". Det vil vi naturligvis også forsøge at holde politikerne fast på!

Test og registreringer er et kapitel for sig og noget, jeg også vil kommentere på i min mundtlige beretning til generalforsamlingen. Overfor både forvaltning og politikere har vi ikke lagt skjul på, at de nationale test og især Meebook fylder en del, ikke kun for lærerne, men også på kredskontoret. Det er også en af grundene til, at vi i oktober valgte at lade lærer Mette Frederiksen holde oplæg om formålsstyret undervisning for tillidsrepræsentanterne på deres årlige kursus. Det var så god

en oplevelse, at vi valgte at invitere Mette til Sønderborg. Vi inviterede alle aktører omkring skolen, både personale, ledere, forvaltning, politikere og skolebestyrelsesmedlemmer og opbakningen til arrangementet var enorm. Over 400 deltagere hørte Mettes oplæg på Statsskolen den 29. januar. Det er vores håb, at Mettes oplæg kan være udgangspunkt for drøftelser på skolerne om, hvordan vi planlægger, så undervisningen både har mål og formål.

I forbindelse med paneldebatten i november blev politikerne spurgt, om de var villige til at indgå en egentlig aftale med lærerne omkring arbejdstid og arbejdsforhold. Siden 2014 har vi haft et Administrationsgrundlag, som er en samarbejdsaftale uden underskrift. I førnævnte arbejdsgrundlag for flertalsgruppen står der også, at: "Afhængig af den kommende overenskomst er der enighed om, at der kan indgås særlige aftaler med lærerne om forberedelsestid og rådighedstimer. Sammen med lærerne søges løsning på udfordringerne, herunder læringsplatformen".

Nu ved vi ikke, hvor vi ender i forhold til OK18. I skrivende stund er der ikke den store fremdrift i forhandlingerne. Jeg håber naturligvis på, at vi lander en egentlig aftale, så lærerne ikke skal være de eneste, der ikke har en forhandlet overenskomst. Men skulle Anders Bondo ikke komme i havn med et brugbart resultat, må vi forsøge at skaffe os et sådant lokalt. Her vil vi tage udgangspunkt i vores nuværende Administrationsgrundlag og spørge medlemmerne, hvad vi skal videreudvikle på.

I forbindelse med OK18-forhandlingerne har der været afviklet et medlemsmøde med Anders Bondo for alle de sønderjyske kredse. Det foregik på Folkehjem i Aabenraa og der var en del af medlemmerne i Sønderborg Lærerkreds, der deltog. Foreningen har derudover afviklet møder med TR. Kredsformændene har to gange været til møder i København, hvor vi har fået sidste status på forhandlingssituationen. Vi vil naturligvis holde jer løbende orienteret om udviklingen. I forbindelse med kommunalvalget fik vi en del nye politikere. Således er der kun én politiker tilbage fra det gamle byråd i Børne- og Uddannelsesudvalget, som dækker skoleområdet. Jeg har tit tænkt, at hvis det nu var mig, der blev byrådsmedlem og fik plads i fx Teknik- og Miljøudvalget, så ville jeg være dybt afhængig af, at andre klædte mig på rent videnskabsmæssigt, før jeg skulle træffe beslutninger, der har betydning for andre. Derfor har kredsens valgt at invitere de nye politikere i udvalget til et fyraftensmøde i februar, hvor formand og næstformand vil give dem et indblik i hverdagen i skolen, set med lærerøjne. Det har en del af politikerne heldigvis valgt at sige ja tak til. Vi har i øvrigt også inviteret skolechef og forvaltningsdirektør til at være med, da det ikke er statshemmeligheder, vi agter at dele.

Et område, som de nye politikere kommer til at beskæftige sig med, er den Helhedsplan for dagtilbud og skole, som det gamle byråd vedtog i maj 2017. Denne helhedsplan skal effektueres i de kommende år. Som med alt andet er der ting i planen, som vi synes er rigtig fornuftigt og andre ting, som vi har mere end almindelig svært ved at se meningen med. Der er nedsat en del arbejdsgrupper og der sidder lærere i de grupper, hvor det har med skolen at gøre. Vi følger arbejdet tæt, næstformanden i kredsens sidder i den overordnede koordineringsgruppe, men fordi man er repræsenteret er man ikke nødvendigvis enige i alt det, der foregår. Sådan er spillets regler, men det er kredsstyrelsens holdning, at vi indgår i samarbejdet, fordi det giver os mulighed for at få en lærervinkel ind over.

Vi nærmer os foråret og dermed årets fagfordeling. Som det har været tilfældet tidligere, har forvaltningen lavet en koordineringsplan for forflytninger. Derudover spørger 2020-planen også. Det er den, som skal sikre, at eleverne i folkeskolen i 2020 undervises af lærere, der har

undervisningskompetence på niveau med linjefag. Det betyder i praksis, at en del af jer har været eller skal på uddannelse og nogle har fået et "Sønderborg-bevis". Et vigtigt spørgsmål er nu, hvad der skal ske med de, som er ansat som "Lærere med særlige kvalifikationer". En stor del af disse er medlemmer af Danmarks Lærerforening, fordi de arbejder på vores overenskomst. Vi har rettet henvendelse til forvaltningen desangående og er allerede indkaldt til det første møde.

En anden ting, der optager os pt, er pædagogerne andel af undervisningen. I forbindelse med skolereformen blev der åbnet op for, at pædagoger kan varetage en del af undervisningsopgaven i folkeskolen, bl.a. den understøttende undervisning. Vi kan se, efter at have spurgt TR, at en del pædagoger også varetager undervisning i folkeskolens fagrække i hele skoleår. Det har aldrig været intentionen, at skolerne på den ene side betaler for at opkvalificere lærere på linjefagsniveau og på den anden side lader ikke-linjefagsuddannede varetage den fagfaglige undervisning. Derfor har vi bedt om et møde, hvor vi drøfter denne problematik og hvordan vi sammen finder en løsning, så vi er sikre på, at folkeskoleloven bliver overholdt.

Dette var årets gang i Sønderborg Lærerkreds i overordnede træk. Det har været et travlt, men også meget spændende år og den gode nyhed er, at det kommende år helt sikkert bliver lige så spændende.

Jeg håber at se mange medlemmer til vores generalforsamling den 14. marts, klokken 17.30 på Humlehøjskolen. Der er valg til kredsstyrelsen. Derfor vil du, sammen med denne skriftlige beretning, også finde en præsentation af de kandidater, vi pt kender. Når man stiller op, er drømmescenariet altid, at ens mandat er så bredt og stærkt som muligt.

Som lovet i et nyhedsbrev efter sidste års generalforsamling, vil vi forsøge at lave lidt om på formen. Vi er bundet af nogle vedtægter, som gør, at vi har nogle punkter, vi skal igennem. Derudover kan OK-forløbet også få en indflydelse på indholdet. Men jeg kan allerede nu afsløre, at der, foruden det traditionelle smørrebrød, også vil blive budt på underholdning med gedigen lærer-humor.

Kredsstyrelsen glæder os til at se dig den 14. marts 2018.

Annette van Buren
Kredsformand, Sønderborg Lærerkreds

Kandidater til kredsstyrelsen 2018-2020

Annette van Buren genopstiller som kredsformand for Sønderborg Lærerkreds



To år er gået, siden jeg blev kredsformand for Sønderborg Lærerkreds. Nu er der valg igen og jeg har mod på to år mere. Det har været to år med mange forskellige opgaver, nogle af dem sjovere end andre, men der har ikke været én eneste dag, hvor jeg ikke har glædet mig til at gå på arbejde.

For to år siden gik jeg til valg på tre ting: Samarbejde, service og styrke:

- **Samarbejde** med alle parter omkring skolen
- **Service** i sagsbehandling i forhold til medlemmer og tillidsvalgte
- **Styrke** i det fællesskab, vi har, i handling og i de ting, vi sammen kan opnå

Det er stadig mine fokusområder og det, jeg vil arbejde videre med, hvis jeg bliver genvalgt.

Pt afventer vi et egentligt resultat af OK18-forhandlingerne, som forhåbentligt vil give lærerne en forhandlet overenskomst. Vi kan ikke nøjes med en lov. Hvis det ikke sker, så har vi en anden situation, som i sidste ende kan komme til at betyde, at vores fællesskab igen sættes på prøve.

Et flertal af politikerne i Sønderborg Kommune har tilkendegivet, at de er villige til at indgå en aftale med lærerne i Sønderborg, så vi får en egentlig aftale med underskrift i stedet for et administrationsgrundlag. Her skal I involveres, så vi går ind i forhandlinger med et mandat fra jer om, hvordan vi bedst sikrer kvalitet i lærerarbejdet og dermed i skolen. Hvad giver mening? Hvad skal vi satse på? Hvad er vildskud, som bør klippes af med den store grensaks?

I den skriftlige beretning kan I læse mere om de resultater, vi har opnået i det forløbne år. I den mundtlige beretning, som jeg fremlægger på generalforsamlingen, vil jeg beskæftige mig med det, vi arbejder på, nu og fremadrettet.

Jeg håber, I vil møde op til generalforsamlingen den 14. marts og give mig – og kandidaterne til den kommende kredsstyrelse – den opbakning, vi har brug for, for at kunne repræsentere jer bedst muligt.

Peter Lyck-Damgaard genopstiller som næstformand



To år mere som næstformand i kredsstyrelsen – ja tak.

Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 14 år, heraf de sidste 10 år som fællestillidsrepræsentant.

Jeg mener fortsat, jeg har de kompetencer, den viden og erfaring, der skal til for at løse opgaven som næstformand. I de seneste år har jeg, i et godt samarbejde med den nuværende formand Annette van Buren, deltaget i forhandlingerne omkring administrationsgrundlaget og forhandlinger omkring løn. Ellers i mit daglige arbejde lavet lønftaler, sagsbehandlet mange opgaver på kredskontoret og samtidig, som fællestillidsrepræsentant, siddet i flere kommunale udvalg.

Vi står i Sønderborg kommune overfor store udfordringer i den kommende tid.

OK-18 står for døren, forhandlingerne foregår stadig på centralt niveau i skrivende stund, men jeg håber at parterne kan blive enige om nogle overordnede arbejdstidsregler, der understøtter vores professionelle arbejde med eleverne.

Når det er på plads, er opgaven at implementere aftalen lokalt. Et arbejde der får stor betydning på vores skoler, bl.a. skal vi sikre et ordentligt arbejdsmiljø og gerne en større arbejdsglæde og energi. Det kunne det være rart at få sat tid på de opgaver, der ikke er undervisning, så lærerne og børnehaveklasselederne ved, hvilken tid de har til forberedelse, tilsyn af faglokaler, klasselærerfunktionen, AKT, IT-vejledning etc.

I hverdagen er det vigtigt at den gode dialog, vi har med forvaltningen, skoleledere og politikere fastholdes, så vi får størst mulig indflydelse på de beslutninger, der træffes. Det er også fortsat vigtigt at gøre opmærksom på, at det ville være fornuftigt med en opbremsning af nye projekter. Lige nu har vi rigeligt at se til.

Som man kan læse er der nok at tage fat på og jeg vil gøre mit til, at det sker på den bedst mulige måde for alle parter.

I det daglige er jeg, ud over mit arbejde på kredskontoret, lærer og tillidsrepræsentant på Humlehøj-skolen.

Jeg glæder mig til at se dig på generalforsamlingen d. 14. marts, det er vigtigt med et stort fremmøde for at styrke vores fælles arbejde.

Susanne Good Hollænder stiller op til kredsstyrelsen



Jeg vil gerne præsentere mig selv som ny eller måske nærmere tilbagevendende kandidat til kredsstyrelsen. Mit navn er Susanne Good Hollænder, og jeg er nu i gang med mit 18. år som lærer på Nydamskolen i Vester Sottrup. Jeg er 45 år og bor i Gråsten sammen med min mand og mine 3 drenge på 7-11 år. I "rygsækken" har jeg bl.a. en bankuddannelse samt Sønderborg Kommunes uddannelse som matematikvejleder.

I 2004 blev jeg valgt ind i kredsstyrelsen og var så heldig at få lov til at være med i 4 år, hvor jeg primært arbejdede med løn og arbejdsforhold samt lavede lidt kassér arbejde. Men da børnetallet i kommunen jo også skulle sikres, valgte jeg i 2008 at holde en pause til fordel for et "babyboom" i vores lille hjem. Jeg er dog blevet

hængende lidt i periferien som intern revisor i lærerkredsen.

Nu synes jeg igen, at der er overskud til at give en hånd med i kampen for de gode arbejdsforhold. Vi bliver lige nu mødt af rigtig mange tiltag, som vi skal håndtere på bedste vis, samtidig med at vi skal skabe tid og rum til at lave en spændende og lærerig undervisning for alle de børn, vi møder i klasserummet hver eneste dag. En spændende - men til tider også vanskelig opgave.

Hvis jeg på nogen måde kan være med til at gøre hverdagen lettere og mere fleksibel for lærerne i Sønderborg Kommune, så vil jeg meget gerne bruge både tid og kræfter på det. Derfor har jeg valgt at stille op som kandidat til kredsstyrelsen.

Jens Jørgensen genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg stiller op til en ny periode til kredsstyrelsen, fordi arbejdet i kredsstyrelsen er vigtigt for vores daglige virke på skolerne.

I skrivende stund, 31.01, sidder Anders Bondo og Michael Ziegler og forhandler om vores fremtid, resultatet kender vi af gode grunde ikke, men uanset vil der være udfordringer som vi lokalt, i kredsene, skal tage stilling til.

Det af kredsens forhandlede administrationsgrundlag har stor betydning for vores arbejdsvilkår, men har også betydning for Sønderborg kommune. Dette viser sig ved, at vi i kredsens område ikke har haft problemer ved at rekruttere lærere til ledige stillinger.

Puljen på de 240 timer, det lykkedes kredsens at forhandle, er vigtig årsag hertil. Den pulje skal vi holde fast i.

Der skal til stadighed arbejdes for at sikre/forbedre vores arbejdsmiljø.

Som formand for arbejdsmiljøudvalget i Sønderborg Lærerkreds er jeg med til at holde skolernes arbejdsmiljørepræsentanter opdaterede på nye tiltag, samt at afholde møder.

Lærerne er pressede, der er stadig ikke sammenhæng mellem mængden af opgaver og den tid der afsættes til dem. Sønderborg kommune har en målsætning om at nedbringe sygefraværet med én dag pr. medarbejder, fraværet er ikke faldet 2017. Én ting er målsætninger, noget andet er at give skolerne mulighed for at opnå dem, hvis lærerne er syge på grund af deres arbejdssituation, er det måske ressourcerne, man skal se på.

Tjenestemandspensionsberegninger er en anden af de opgaver jeg løser. Mange giver i den forbindelse udtryk for at være glade for jobbet som lærer, alligevel er det mere og mere kutyme, at lærerne stopper på det tidspunkt det er mest fordelagtigt. Før stoppede de fleste når skoleåret var slut, men den pressede hverdag gør, at man nu lader sig pensionere i løbet af skoleåret. Jeg håber at kunne fortsætte det arbejde med en ny periode i kredsstyrelsen.

Nanna Stryhn-Johnsen genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg stadig har noget på hjerte i forhold til at værne om lærergerningen, der fortsat bliver mere og mere udfordret af inklusion, forældresamarbejde, nye krav osv. En lærergerning, der gerne skulle bære præg af *glæde, stolthed, udvikling og fællesskab*, men så sandelig også *professionel autonomi*.

Da jeg for to år siden stillede op til kredsstyrelsen, var det fordi lærernes professionalisme og håndværk (didaktikken) blev sat under pres. Hallelujapredikanter drog rundt i kommunerne og prædikede læringsmålstyret undervisning med deres helt særlige 'læringsprog'. Jeg har derfor i indeværende periode været med til at italesætte behovet for en mere nuanceret tilgang til læringsmålstyret undervisning og problematiseret det læringssyn, der ligger til grund for den

undervisningsmetode.

Senest var vi en del i Sønderborg Lærerkreds, der hørte lærer Mette Frederiksens foredrag om formålsstyret undervisning. Og jeg var fuld af begejstring for hendes gennemgang af skolens virke, hvis fornemste opgave er at opfylde folkeskolens formålsparagraf. Jeg er helt enig i hendes tolkning af, at det politiske landskab i højere grad end før, ønsker en mere nuanceret tilgang til reformens "didaktiske" monster: læringsmålstyret undervisning og dets lakaj: læringsplatformen. Så det er NU vi som kreds skal tage fat i forvaltningen og kommunens politikere og gennem undrende spørgsmål og god dialog finde ud af, hvordan vi i skolen understøtter folkeskolens formål bedst muligt, og i hvilken grad en læringsplatform som Meebook i dets nuværende form fremmer eller hæmmer god undervisning. Det vil helt sikkert være ét af de områder, jeg vil beskæftige mig indgående med, hvis jeg genvælges til kredsstyrelsen.

Jeg er 34 år, har arbejdet som lærer på Sønderkov-skolen siden 2009, hvor jeg også siden 2013 har været tillidsrepræsentant. Mine arbejdsområder i kredsen har i indeværende periode primært været det pædagogiske arbejde, sagsbehandling ift. barselsberegninger samt telefontid med råd og sparring til de, der måtte henvende sig. Jeg er utrolig glad for mit arbejde i kredsen; jeg mener, jeg bidrager positivt til kredsens vigtige arbejde med at skabe gode arbejdsvilkår for Sønderborgs lærere, børnehaveklasseledere og andre medlemmer; jeg har fået en god portion viden og erfaring; jeg har en evne til systematisk at følge en sag til dørs, således at sagen bliver belyst fra flere sider og også i et helikopterperspektiv, og jeg er ved at få opbygget et godt netværk, der gør, jeg også fremadrettet vil kunne søge indflydelse på vegne af medlemmerne i Sønderborg Lærerkreds.

Derfor genopstiller jeg til kredsstyrelsen, og jeg håber meget, du vil bakke op om mit kandidatur ved at deltage i generalforsamlingen den 14. marts og afgive din stemme på mig.

Anne Hartig Weber – et nyt ansigt



Jeg stiller op til kredsstyrelsen, fordi jeg altid har haft en stor interesse og passion for fagbevægelsen. Jeg har lyst og engagement til at gøre en forskel for børnehaveklasselederne og lærerne i Kreds 91, ikke kun som TR på Dybbøl-Skolen, men også i kredsstyrelsen.

Jeg er 43 år, uddannet lærer i 2003, arbejder på Dybbøl-Skolen, hvor jeg er dansk- og klasselærer for en 8. klasse, har været TR siden 2014 og er medlem af bl.a. skolebestyrelsen, LMU, pædagogisk udvalg.

I kølvandet på arbejdstidsaftalen har vi alle haft nogle omtumlede år, hvor fortolkninger af L409 og administrationsgrundlag har været vidt forskellige på kommunens skoler. Frustration og usikkerhed (og måske endda følelsen af utilstrækkelighed) har præget hverdagen for rigtig mange. Der, har de lokale TR og kredsstyrelsen, spillet en vigtig rolle –

især for at sikre, at medlemmernes arbejdsvilkår – og miljø blev så optimalt som muligt under de givne omstændigheder. På Dybbøl-Skolen, hvor jeg arbejder, har vi i TRIO samarbejdet målrettet forsøgt at finde løsninger på de udfordringer, der har været efter implementeringen af L409. At diskutere, analysere, lytte, sige sin mening – for derefter i fællesskab, som ”os” og ikke ”vi” og ”dem” at finde gangbare løsninger, har været med til, at den sociale kapital på min skole er intakt og stadig voksende.

Viljen til at *prioritere* samarbejdet, oprigtigt at *ville* finde løsninger - i respekt for hinandens roller, at udvise **tillid** frem for kontrol er for mig afgørende for, at samarbejdet kan lykkes. Både på skoleniveau, men så sandelig også på kreds/forvaltningsniveau.

Som kredsstyrelsesmedlem vil jeg vil arbejde for, at vi til stadighed har en stemme hos politikerne, hos forvaltningen, hos skoleledelser og alle andre steder, hvor det er relevant at komme med input til, hvordan vores arbejdsvilkår – og miljø kan forbedres. At vi får mulighed for at generobre vores faglige stolthed og vores anseelse i samfundet, at vi får lov til at udføre vores arbejde på den mest fornuftige måde uden (for mange) nye tiltag fra oven. At vi bliver hørt, *reelt* hørt, inden nye, store skibe søsættes, hvor ejerskabet kan være svært at få øje på for lærerne ude i klasselokalerne.

Jeg håber, at OK18 får nye vinde til at blæse henover lærergerningen, og de vinde vil jeg gerne være med til at præge lokalt i kredsstyrelsesarbejdet.

Vi ses til Generalforsamlingen den 14. marts, hvor jeg håber, I vil møde talstærkt op og være med til at vælge den kommende kredsstyrelse i Kreds 91 – jeg tager gerne imod stemmerne 😊

Dorthe Ovesen genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg har været en del af kredsstyrelsen i 4 år, og har i denne periode været en del af kredsstyrelsens arbejdsmiljøudvalg, pædagogisk udvalg og organisatorisk udvalg. I disse udvalg har jeg lavet en række undersøgelser for kreds 91 om blandt andet børnehaveklasseledernes arbejdstid og inklusion. Undersøgelserne har bevirket, at vi som kredsstyrelse har kunnet formidle rå tal omkring disse forhold både til kollegerne, skolelederne, forvaltningen og politikerne. Sidst blev de brugt i paneldebatten inden Kommunalvalget.

Jeg har også arbejdet med sagsbehandling og derigennem talt med mange af vores bekymrede, pressede og syge kolleger. Det har givet en stor indsigt i, hvad der foregår ude på skolerne, og hvordan den enkelte kollega forsøger at få hverdagen til at hænge sammen. Nogle af disse kolleger er blevet syge af deres arbejde og haft brug for assistance i forhold til sygefraværssamtaler og jobcentermøder, hvilket jeg efter bedste evne har forsøgt. Der har været mange meget spændende og udfordrende opgaver i denne periode.

Vores nuværende kasser har valgt at stoppe i kredsstyrelsen, og da jeg i det sidste års tid har haft fornøjelsen af at se ham over skulderen, vælger jeg at stille op til denne post i Sønderborg Lærerkreds' kredsstyrelse.

Når jeg ikke sidder på kontoret i Sønderborg Lærerkreds arbejder jeg på Dybbølskolen, som blandt andet matematiklærer og –vejleder i indskolingen.

Jeg er klar til at tage endnu en tørn!

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen



For fire år siden havde jeg den store glæde at blive valgt af generalforsamlingen til kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds. Det var i det første skoleår med folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler (lov 409), så udfordringer var der masser af. Det er der bestemt stadig. Lad mig blot nævne helhedsplanen, inklusion, læringsportaler og så hele situationen omkring vores arbejdstid. I skrivende stund kender vi jo ikke udfaldet af overenskomstforhandlingerne, men noget skal der ske! Det er ikke rimeligt, at vi som den eneste faggruppe ikke har et underskrevet papir, men stadig arbejder under en ensidigt vedtaget lov. Kommer vi i konflikt (hvad jeg bestemt ikke håber), så vil jeg være klar til kæmpe sammen med den øvrige kredsstyrelse og være i orkanens øje. Bliver det til lockout eller strejke, er jeg dog ikke så meget til gule veste og bannere.

Jeg vil hellere være med til at arrangere aktioner i retning af vort fakkelloptog og store kagebord som i april 2013 og så selvfølgelig forsøge at påvirke det politiske system mest muligt – også lokalt!

Det har været fire meget spændende år og jeg er ikke spor i tvivl om, at jeg ønsker at fortsætte mit arbejde her på kredskontoret. Mine primære arbejdsområder har været i vort pædagogiske udvalg, jeg er tovholder for en af vores tre TR-grupper og jeg sad også med i en af arbejdsgrupperne (udskoling), der kom med input til helhedsplanen. Jeg har endvidere arbejdet en del med at få en praktikaftale i stand omkring aflønning af de af vore kollegaer, der arbejder med lærerstuderende fra UC Syd og Kredsens økonomi er endnu et af mine interesseområder (jeg har nok en lille kasserer gemt i maven). Jeg har lært meget af de erfarne styrelsesmedlemmer, men føler også, at jeg har været et godt supplement og har fået meget mere indsigt i specielt den mere politiske del af fagforeningsarbejdet. Højdepunktet var deltagelse som delegeret i DLF's kongres i København 2015. Derfor genopstiller jeg!

Jeg er efterhånden blevet 57 år og har været lærer i næsten 32 år. Først på en privat realskole (hvor jeg var TR under FGL), senere 10 år på en efterskole og nu naturligvis ansat i den kommunale folkeskole. Jeg har ofte overvejet at søge en lederstilling, men efter 2013 er jeg blevet sikker på, at jeg ikke ønsker at sidde på ledernes side, men derimod på medarbejdernes og kæmpe for at sikre så rimelige betingelser som muligt. Hvis det skal lykkes på de enkelte skoler, kræver det en stærk kredsstyrelse bag. Vi har mange dygtige folk siddende nu, men jeg er sikker på, at jeg kan supplere og bidrage med mange ting i de kommende år...

Derfor skal I stemme på mig til generalforsamlingen den 14. marts!

Med venlig hilsen

Sten Otterstrøm
Nordals Skolen