



GENERALFORSAMLINGSBLAD 2024

Sønderborg Lærerkreds





Generalforsamling 2024

Sønderborg Lærerkreds afholder generalforsamling

ONSDAG den 13. marts 2024 kl. 17.30 på Humlehøj-Skolen

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Indkomne forslag
4. Regnskab
5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer
6. Budget og fastlæggelse af kredskontingent
7. Valg jf. § 8
8. Eventuelt

Forslag, der ønskes sat på dagsordenen, sendes til kredsformand, Nanna Stryhn-Johnsen, på nbst@dlf.org senest onsdag d. 3. marts 2024.

Kredsen sørger for smørrebrød og vand/øl, hvorfor tilmelding til din TR er nødvendig inden den 28. februar 2024.

Fraktion4 tilmelder sig ved formanden for Fraktion4, Palle Dons-Heltoft, som også udsender materiale. Materiale kan også fås ved at kontakte Frak4 på post@fraktion4.dk

Medlemmer uden tjenestested kan kontakte kredsen på 091@dlf.org for at få tilsendt materiale samt for at tilmelde sig.

/Kredsstyrelsen, Kreds 91



Året der gik i Sønderborg Lærerkreds



Økonomi

Den altoverskyggende opgave på kredskontoret har desværre igen i år handlet om kommunens økonomi og besparelser på blandt andet skoleområdet. Det har fyldt rigtig meget, da besparelserne i dette skoleår er kommet ovenpå de besparelser, der ramte skoleområdet sidste år. Dét, kombineret med et stadigt faldende børnetal, udfordrer i den grad vores skolevæsen.

I maj 2023 landede økonomiaftalen mellem regeringen og KL. Økonomiaftalen er den, som kommunerne landet over skal lægge deres budget ud fra. Økonomiaftalen gav intet rum til investeringer i en bedre velfærd eller folkeskole i 2024. Der var ligesom året før ikke afsat penge til at håndtere de stigende udgifter på det specialiserede socialområde – der var kun aftalt at arbejde videre med initiativer, der skulle bidrage til at understøtte kommunernes styringsmuligheder på området. Sønderborg Kommune var og er en af de i øvrigt rigtig mange kommuner, hvor udgifterne til det specialiserede socialområde er vokset og vokset. Siden 2017 er udgifterne alene på børne og unge-området steget med omkring 50 mio. kr. om året. For at sætte det tal i perspektiv, så er det lige så meget, som det årligt koster at drive folkeskolerne i Augustenborg, Nybøl, Fynshav og Nordals tilsammen.

Sparekataloget på Børne- og Uddannelsesområdet blev sendt i høring, og det var ualmindelig trist og frustrerende læsning. Der var lagt op til massive besparelser på tildelingen af økonomi til folkeskolerne, færre midler til to-lærere på mellemtrinnet, der skulle kigges på skolestrukturen i Sønderborg By med nedlæggelse



af en skole, fællesledelse på Gråsten/Rinkenæs og Hørup/Lysabild, reduktion i inklusionsteamet og i PPR på både psykolog- og tale/høre-siden, og der var lagt op til en årlig rammebesparelse på alle enheder på 1% osv.

Da vi i juni var samlet med jeres tillidsrepræsentanter, var frustrationerne til at tage at føle på, og det kom der følgende offentlige udtalelse ud af, som kan læses her: [Debat: Der er langt mellem Byrådets vision for folkeskolerne og virkeligheden | SønderborgNYT \(sonderborgnyt.dk\)](#)

Fra kredsens side var vi dybt bekymret for, hvorvidt politikerne forstod alvoren af de foreslåede besparelser på folkeskoleområdet – særligt fordi de dele, der omhandlede folkeskolernes økonomi, var eklatant ringe beskrevet i de politiske indstillinger, og nogle af dem decideret ukorrekte. Derfor skrev jeg et læserbrev, hvor jeg rettede en skarp kritik af, at forslagene så massivt gik efter børn og unges skolegang i folkeskolen. Jeg



Sønderborg Kommune graver et større hul i kommunekassen, hvis de lapper hullet ved at forringe børns skolegang!

advarede mod, at spareforslagene ville betyde massefyringer af lærere, hvis de blev gennemført. Læserbrevet kan læses her: [Debat: Er det virkelig folkeskolen, byrådet vil prioritere mindst? | jv.dk](#)

Samtidig lagde vi dette billede og budskab ud på kredsens facebookside. Det endte med at blive delt vidt og bredt, og det nåede på den måde ud til knap 6300 mennesker.

Skolelukning i Sønderborg By gav anledning til stor uenighed i Børne- og Uddannelsesudvalget, hvorfor Økonomiudvalget valgte ikke at følge indstillingen fra flertalsgruppen i B&U men i stedet lade beslutningen om skolelukning overgå til budgetforhandlingerne. Dette blev efterfulgt af både spekulationer, kritiske debatindlæg og elevflugt, og efter budgetforhandlingerne endte det alligevel med, at Ahlmann og Humlehøj skulle sammenlægges på Humlehøjs matrikel under et nyt navn.

Det syner af en helt unødvendig omvej, der desværre skabte meget stor usikkerhed hos både forældre, elever og jer medarbejdere.

Jeg kan virkelig godt forstå, politikerne synes, det er en utrolig vanskelig opgave at skulle lukke en skole – det skal det også være – men usikkerheden og det at beslutningen blev trukket så meget i langdrag gjorde ikke noget godt for den svære proces, som Ahlmann og Humlehøj nu befinder sig i.

Der er nu sat gang i en inddragende proces med fælles personalemøder, workshops og en følgegruppe, der skal danne grobund for den bedst mulige sammenlægning af de to skoler, og der er også taget selvstændige initiativer omkring samarbejdet på de to skoler. Det der uundgåeligt fylder mest, er naturligvis personalesituationen. Denne løses i forbindelse med den årlige mobilitets- og evt. afskedsrunde for hele skolevæsenet i marts/april, og vores opfordring er, at skolerne ikke budgetterer for konservativt. På nuværende tidspunkt er der dog endnu ikke overblik over personalesituationen for det kommende skoleår, men det følger vi naturligvis som altid meget tæt. Jeg vil dog tillade mig at være forsigtig optimist.



Under finanslovsforhandlingerne i august melder regeringen ud, at de hæver kommunernes økonomi til service med 650 mio. kr. Derudover opjusteres der i Sønderborg Kommune ift. de forventede indtægter. Det giver kommunen et bedre og større økonomisk råderum end forventet blot få måneder forinden.

At kommunen bruger en stor del af det økonomiske råderum til at tilbagerulle en del af besparelserne på folkeskoleområdet i Sønderborg Kommune, kan jeg kun bifalde. Jeg forventer dog også – særligt nu, et enigt byråd er blevet enige om, at vi går ind i skolernes årti sammen med en investering på ½ milliard i skolerenoveringer – at de resterende besparelser tilbagerulles hurtigst muligt, for der er brug for investeringer i folkeskolen, ikke besparelser.

Helt overordnet, var der før sommerferien lagt op til at finde op mod 34 mio. kr. alene på vores område. Det tal er i processen langt over halveret til samlet set omkring 15 mio. kr. – 2 mio. kr. på tildelingsmodellen, 1,4 mio. kr. på fællesledelse, 1,5 mio. kr. på to-lærerordninger på mellemtrinnet, 6 mio. kr. på skolesammenlægning og 4 mio. kr. i lærernes lokale arbejdstidsaftale.

Sidstnævnte er vitterligt en saga i sig selv, og det vil jeg uddybe i min mundtlige beretning, hvor økonomi uundgåeligt bliver et tema.

Det faglige fællesskab

Det faglige fællesskab har været et fokusområde for kredsen de sidste par år, og derfor har vi igen i år lavet forskellige tiltag for at understøtte netop det gennem arrangementer af forskellig karakter.

I min beretning på sidste års generalforsamling nævnte jeg Nana Vaabens forskning om, hvad der skaber trivsel og motivation i uddannelsesverdenen. Jeg nævnte hendes forskning, fordi den ligger så godt i tråd med de tilbagemeldinger, I var kommet med, hvor I kunne pege på alt mellem himmel og jord. Det I ønsker allermest er, sagt lidt forenklet, at kunne passe jeres arbejde og lykkes med opgaven. Hovedbudskabet i Nana Vaabens forskning er netop, at kerneopgaven – det at kunne gøre en forskel for andre – er den opgave, der skaber absolut mest motivation og er den største kilde til arbejdsglæde. Arbejdspres og organisatoriske forhold, der opleves at gribe forstyrrende ind i arbejdet og det professionelle råderum er derimod den største kilde til frustration og demotivation.

Derfor havde vi i september inviteret Nana Vaaben til Sønderborg, hvor hun på Ulkebøl Skole holdt et meget vedkommende foredrag om moralsk stress, som er den type stress, lærere og børnehaveklasseledere desværre rammes af. Aftenen sluttede vi af med pizza.

Pizza fik vi også til fyraftensarrangementet med Lærernes Pension, som vi afholdt i samarbejde med Aabenraa Lærerkreds.

Sønderborg Lærerkreds/DLF er blevet en del af FH-familien. Fagbevægelsens Hovedorganisation er en sammenslutning af LO og FTF.





Gennem FH arrangeres der en del medlemsarrangementer i løbet af året, og I har i januar modtaget det seneste katalog med forskellige tilbud.

1. maj er en kerneopgave for FH, men det er ikke noget, vi i Sønderborg Lærerkreds har haft nogen tradition for – særligt fordi 1. maj ikke er en fridag i vores overenskomst. Vi har dog engageret os i planlægningen heraf, bl.a. med ønsket om at gøre 1. maj til en festdag for fagbevægelsen med mere vægt på fagpolitiske taler end partipolitiske.

I den mere sociale afdeling, havde vi i år lavet et julearrangement sammen med pensionistforeningen Fraktion4, hvor vi bød på æbleskiver og gløgg, julemand og godteposer til børnene. Det var desværre ikke så velbesøgt, som vi havde håbet, men traditioner kommer jo heller ikke af sig selv. Det kan være, vi forsøger os med noget andet i det kommende år. Gode input er mere end velkommen på generalforsamlingen.

Som noget helt nyt har vi sammen med blandt andet FOA kunnet indgå en aftale med Cirkus Arena om at tilbyde vores medlemmer cirkusbilletter til reduceret pris. Det har været en succes. Sidste år solgte vi 130 billetter og i år er næsten alle 100 billetter allerede væk.

Noget andet, som I år efter år tager virkelig godt imod, er vores julequizzer på facebook. Der er meget høj deltagelse og engagement. Det kan måske synes uvigtigt eller som noget fjollet, men det signalerer faktisk et sammenhold ud af til, og det skal man ikke underkende værdien af. Så tak for det.

TR/AMR og det kommunale arbejde

Noget af det, vi tilbagevendende bruger tid på, er at understøtte jeres tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter i deres arbejde.

Særligt TR'erne er bindeleddet til kredsen, og det gør, at vi har et virkelig godt overblik over det samlede skolevæsen. Det har meget stor værdi, uanset om det handler om det kommunale MED-samarbejde i CMU og HMU, forhandlinger om blandt andet arbejdstid, evaluering af tildelingsmodellen på skoleområdet, arbejdsgruppearbejde som fx inklusion, anvendelsesorienteret og praksisnær undervisning eller Sammen om Skolen.

På det kommunale niveau er der sket mange ændringer, fordi et stort persongalleri er blevet udskiftet. Ny direktør, ny skolechef og ny skolekonsulent, og den relation, der nødvendigvis skal opbygges, tager tid, men det er tid, der er godt givet ud. Skolechef Birgitte Nørrelund sagde vi dog farvel til igen allerede i januar, og der er nu startet en proces op med at få ansat en ny skolechef.

I januar havde arbejdsmiljøudvalget i kredsen arrangeret en dag for TR og AMR om den psykiske bekendtgørelse med udgangspunkt i bl.a. helbredseffekterne ved kombinationen af stor arbejdsmængde og tidspres og høje følelsesmæssige krav, der kan være ganske alvorlige, hvis der ikke laves forbyggende tiltag på skolen/arbejdspladsen. Trivselsmålingen, som I har svaret på, taler sit eget tydelige sprog – opgavetrængsel, for lidt tid og høje følelsesmæssige krav påvirker jeres helbred. Det går simpelthen ikke!

Den daglige drift

Ovenstående beskrivelse af nogle af vores arbejdsopgaver i det forgangne år bærer præg af det fælles – det fælles skolevæsen, helikopterblikket og ”det lange seje træk”, hvor vi nogle gange skal sætte det meget lange



lys på – alt sammen et arbejde, hvor fokus er den bedst mulige folkeskole at være i og ikke mindst arbejde i og omkring. Her er fællesskabet til for det fælles.

Det daglige arbejde på kredsen er derimod langt mere individorienteret, da vi hver uge får medlemshenvendelser, hvor medlemmer har brug for vores hjælp. Det kan være, de er blevet langtidssyge og har brug for, vi deltager som bisidder til sygefraværssamtaler eller i jobcenteret. Det kan også være, de er indkaldt til tjenstlig samtale, er ved at blive afskediget, eller de har fået en arbejdsskade, som de gerne vil have hjælp til at håndtere. Måske er der fejl i deres løn, de har brug for rådgivning om tjenestemandspension, eller de venter barn og skal have hjælp til at planlægge deres barsel. Her er fællesskabet til for den enkelte, og vi bestræber os på at være en både kompetent og professionel hjælp på kredskontoret.

Den mundtlige beretning vil tage sit udspring i ovenstående overblik og temaer, og du er mere end velkommen til at byde ind med dine betragtninger og erfaringer under behandlingen af beretningen.

Jeg glæder mig til at se dig til generalforsamling onsdag d. 13. marts kl. 17.30, hvor der skal vælges formand, næstformand og kredsstyrelse i Sønderborg Lærerkreds. Du kan læse om de opstillede kandidater på de næste sider. På dette års generalforsamling har Sten Otterstrøm og Anette Wael Duus valgt ikke at genopstille til styrelsen, og til dem skal lyde en kæmpe stor tak for deres indsats gennem årene.

Generalforsamlingen vil i år blive dirigeret af Hovedstyrelsesmedlem i DLF, Lars Buur Holmboe.



Kandidater til kredsstyrelsen 2024-2026



Nanna Stryhn-Johnsen genopstiller som formand for Sønderborg Lærerkreds



Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i otte år og været formand for Sønderborg Lærerkreds i fire år. Det har været fire både spændende, lærerige og udfordrende år som formand. Heliokopterudsynet er blevet udvidet og den nære problemstilling for det enkelte medlem blevet tydeligere. At være formand for Sønderborg Lærerkreds er et meningsfuldt arbejde, og det er min største motivation for at genopstille.

Byrådet har med budgetaftalen for 2024 og overslagsårne udråbt de næste ti år som skolernes årti. Det hilser jeg i den grad velkommen, men det er også et udsagn, der forpligter, og som kredsstyrelsen skal holde politikkerne op på.

Der er nok af opgaver at tage fat på i den kommende periode.

Tildelingsmodellen skal justeres, og det er åbenlyst, at der på den ene eller anden måde skal findes nogle flere ressourcer til inklusionsopgaven, så man kan styrke undervisningsmiljøet til gavn for både elever men så sandelig også lærerne og børnehaveklasselederne.

Arbejds miljøet – og særligt når det gælder krav i arbejdet – skal forbedres. Kommunen kan ikke vende det blinde øje til, at flere og flere lærere og børnehaveklasseledere angiver, at de store krav i arbejdet påvirker deres helbred.

Regeringens folkeskoleudspil "Frihed og fordybelse" skal diskuteres, besluttes og på sigt sammen med nye lærerplaner implementeres. Jeg er kritisk optimist på fremtidens folkeskoles vegne, men det kræver at kommunerne får langt bedre mulighed for at investere i folkeskolen. Folkeskole er ikke en udgiftstung velfærdssydelse – folkeskolen er en investeringsværdig samfundsbærende dannelses- og kulturinstitution.

Jeg er helt klar til at påtage mig to år mere som formand for Sønderborg Lærerkreds, og jeg håber på jeres opbakning hertil. Uanset vil jeg opfordre jer til at møde talstærkt, så det bedste hold kan sættes for den kommende periode.

Jeg glæder mig til at se jer til Generalforsamling i Sønderborg Lærerkreds onsdag d. 13. marts.



Peter Lyck-Damgaard genopstiller som næstformand



Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 20 år, heraf de sidste 16 år som fællestillidsrepræsentant og 8 år som næstformand. I det daglige er jeg, ud over mit arbejde på kredskontoret, tillidsrepræsentant på den snart lukkede Humlehøj-skolen.

Jeg mener fortsat, jeg har de kompetencer, den viden og erfaring, der skal til for at løse opgaven som næstformand. I de seneste år har jeg, i et godt samarbejde med den nuværende formand Nanna Stryhn-Johnsen, blandt andet deltaget i forhandlingerne om arbejdstidsaftaler og forhandlinger om løn.

Ellers har jeg i mit daglige arbejde lavet lønaftaler, sagsbehandlet mange forskelligartede opgaver på kredskontoret og samtidig, som fællestillidsrepræsentant, siddet i flere kommunale udvalg.

Vi står i Sønderborg Lærerkreds overfor store udfordringer i den kommende tid.

De besparelser der blev lagt ned over folkeskolerne i forbindelse med budgetforliget i 2023, skal implementeres.

Vi afventer et resultat af OK-24, hvor vi alle forhåbentlig får lidt ekstra i lønningsposen.

Tildelingsmodellen der styrer økonomien på alle skoler, er i en større evalueringsproces, hvori der også ligger besparelser.

Samtidig med at politikere på Christiansborg og i Byrådet ønsker "at frisætte skolerne", men uden klart at melde ud fri for hvad og til hvad? Hvad betyder det f.eks. for os alle, når vi i Sønderborg kommune er startet på "skolernes årti"?

Derudover bør der være et fortsat stort fokus på inklusionsopgaven som igennem årene bestemt ikke er blevet nemmere.

Hvordan sikrer vi, at alle medlemmer har et sikkert og sundt arbejdsmiljø?

Jeg har igennem de sidste år jævnligt nævnt, overfor politikere og embedsværket, at inklusionsopgaven er folkeskolens største problem i forhold til at lykkes med opgaven. Dette mærker vi desværre også på mange af de henvendelser vi får på kredskontoret.

I hverdagen er det vigtigt, at den gode dialog, vi har med forvaltningen, skoleledere og politikere fastholdes, så vi får størst mulig indflydelse på de beslutninger, der træffes. Det er også fortsat vigtigt at gøre opmærksom på, at det ville være fornuftigt med en opbremsning af nye projekter. Lige nu har vi rigeligt at se til.

Som man kan læse, er der nok at tage fat på og jeg vil gøre mit til, at det sker på den bedst mulige måde for alle parter.

Jeg glæder mig til at se dig til generalforsamlingen d. 13. marts. Det er vigtigt med et stort fremmøde for at styrke vores fælles arbejde.



Marc Elsborg stiller op til kredsstyrelsen



Da jeg i sin tid påbegyndte uddannelsen som folkeskolelærer, var det med ønsket om en skønne dag at kunne gøre en forskel. Jeg var især optaget af, hvordan man kunne skabe gode relationer til eleverne, da jeg følte mig overbevist om, at det var hele fundamentet for læring.

Da jeg efter endt uddannelse mødte virkeligheden i folkeskolen, blev jeg bekræftet i dette, men blev også hurtigt klar over, at det ville kræve en stor investering fra min side. Jeg var nødsaget til at give meget af mig selv, hvis der skulle skabes gode relationer til mine elever.

Jeg mener stadig, at ovenstående er det helt essentielle, hvis man skal lykkes som folkeskolelærer. Vi kan potentielt være en af de vigtigste voksne i elevernes liv, og derfor skal de føle, at vi vil dem – det er afgørende for deres trivsel, og det er fremmede for deres læring.

Men jeg mener også, at vi er et sted i dag, hvor det kan blive mere udfordrende for den enkelte lærer at investere tilstrækkeligt i eleverne.

Vi har en enorm variation af elever ude i klasselokalerne, og flere af dem har behov for en særlig indsats, og derudover bliver vi til stadighed presset med politiske tiltag på den ene side og besparelser på den anden.

Vi risikerer på baggrund heraf at få følelsen af ikke at slå til som lærere, og dermed risikerer vi selvsagt også at miste vores elever undervejs.

Derfor skal vi på den ene side klædes på i form af efter- og videreuddannelse til at kunne rumme alle vores elever, men samtidig skal vi også tale lærerrollen op og gøre opmærksom på, at læreren kan og vil mere end 'bare' undervise, men det kræver investeringer - ikke besparelser - fra politisk side.

Jeg finder det prisværdigt, at man i Sønderborg Kommune har en vision for 'Fremtidens Skole', der handler om kvalitet, faglighed og trivsel. Derfor bliver det ekstremt vigtigt også at tale om lærerrollen, og hvilke forudsætninger der skal til, for at vi lykkes med visionen. Dette vil være en mærkesag for mig, hvis jeg skulle være så heldig at blive valgt ind i Sønderborg Lærerkreds.

Jeg er 45 år, og jeg har været lærer på Ulkebøl Skole siden 2008. Jeg har desuden været tillidsrepræsentant på skolen de sidste snart 7 år.

Jeg er gift med Pia, og sammen har vi to børn på henholdsvis 17 og 11 år.

Jeg håber, du finder mit kandidatur interessant og stemmer på mig til Generalforsamlingen d. 13. marts.

Vi ses!



Dorthe Ovesen genopstiller til kredsen



Jeg genopstiller til kasserer posten ved Sønderborg Lærerkreds.

Jeg har de sidste 10 år været en del af kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds, blandt andet som kasserer, arbejdsmiljø-koordinator og sagsbehandler for vores langtidssyge medlemmer.

I de sidste 6 år har jeg stået i front for, at der er styr på kredsens økonomi, regnskab og investeringer, dette ønsker jeg at fortsætte med.

For 4 år siden blev jeg ansvarlig for arbejdsmiljøet og fik derved kontakten til skolernes AMR. Dette er et meget omfangsrigt område under konstant udvikling. Jeg har i indeværende år stået i front for at afvikle et kursus for både TR og AMR i det psykiske arbejdsmiljø med udgangspunkt i Helbredseffekter ved kombinationen af "stor arbejdsmængde og tidspres" og "høje følelsesmæssige krav" samt sammenhængen mellem arbejdstidsaftalen og den psykiske bekendtgørelse. Vold og trusler har også haft min bevågenhed, da det fylder ude på skolerne og jeg har en bekymring omkring, at lærerne ikke får anmeldt hændelserne som arbejdsskade.

Mit fokus vil fortsat være at sætte arbejdsmiljøet på dagsordenen. Dette arbejde ligger godt i tråd med min opgave som sagsbehandler for vores langtidssyge medlemmer, som for tit bliver ramt af sygdom på grund af hændelser og uoverkommelige krav på skolen som arbejdsplads.

Dette arbejde vil jeg gerne fortsætte i en periode mere.



Signe Kiil O'Hanlon stiller op til kredsstyrelsen



Jeg har siden 2021 arbejdet som lærer på Kløver-skolen og blev i 2022 valgt som TR.

Fra 2016-2021 boede jeg i Australien og Canada, og min tid som lærer i udlandet fik virkelig åbnet mine øjne for den danske model og fagbevægelsen – hvorfor jeg også stillede op som TR efter hjemkomsten.

Vi har som lærere i Danmark en helt unik mulighed for at få indflydelse på vores arbejdsliv – og jeg brænder for arbejdet med at skabe de bedst mulige vilkår for mine kolleger.

Som lærer på en specialskole har jeg en masse meninger

og tanker om Sønderborg

Kommunes indsats, der hedder 'specialviden er vigtigere end specialinstitutioner'. Jeg er især bekymret for om vi lykkes med opgaven, der hedder at inkludere flere sårbare elever i den almene undervisning? Eller om eleverne nu bare forbliver i de forkerte tilbud længere tid – med konsekvenser der ses i trivsel og læringen for både eleverne med særlige behov, og deres klassekammerater.

Hvis Sønderborg kommune vil lykkes med indsatsen, så bliver resurserne også nødt til at følge med.

Hvis jeg bliver valgt ind i kredsstyrelsen, vil jeg kunne bidrage med min viden fra specialområdet – jeg synes det er enormt vigtigt, at vi kan berette om historier fra virkeligheden, og bruge dem til at skabe den bedst mulige skole, hvor alle elever trives og lærer det, de har brug for, uanset om de har særlige udfordringer eller ej og uanset om de går i en almen klasse eller et specialiseret skoletilbud.

Jeg tror på, at elever, der trives og lærer, også resulterer i stor arbejdsglæde og professionel stolthed for deres lærer. Desværre hører jeg ofte fra mine TR-kolleger i kredsen historier om, hvordan det går skævt med inklusionsprojektet på de almene skoler i kommunen. De rammer der pt. er til stede er simpelthen ikke gode nok – specialviden kan ikke 'redde' en klasse med 28 elever, hvoraf de 5 har særlige behov. Jeg kan sagtens komme på besøg med en masse gode råd om, hvordan man kan indrette sit klasselokale og have alle mine piktogrammer med. Men det er ikke, og bliver aldrig, tilstrækkeligt indenfor de rammer, der er til stede i dag – og det problem vil jeg gerne være med til at belyse.

Jeg er 36 år, blev uddannet som lærer i 2014, og har siden da arbejdet både i almen- og på specialskoler i Danmark og i udlandet. Jeg bor i Lysabild med min irske mand, som jeg har importeret fra Canada 😊

Vi ses til generalforsamlingen den 13. marts, hvor jeg håber på at få din stemme 😊



Anne Hartig Weber – klar til 4. runde



Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg stadig brænder for fagbevægelsen og har lysten til at gøre en forskel for børnehaveklasselederne, lærerne og øvrige medlemmer i Kreds 91.

Det er blevet meget moderne at tale om *frihed/frihedsgrader/frisættelse*– men fra hvad? Og hvorfor? Seneste skud på stammen er *det digitale* kontra *det analoge*. Ord er en taknemmelig størrelse. **MEN** ord alene gør det ikke; der skal handling bag ordene, der skal være en fælles forståelse af begreberne og det skal bestemte heller ikke forventes, at nye tiltag altid kan være udgiftsneutrale.

Det skal ikke være "one size fits all", som det til tider har været en tendens til i kommunen i alt lige fra efteruddannelse til inklusion.

Jeg vil kæmpe for, at ting skal give mening, særligt på de enkelte matrikler, men også generelt, og at vi ikke stoppes ned i den samme kasse, hvor rammerne bliver for skæve, snævre eller intetsigende. Det om noget er dræbende for arbejdsglæden!

Som kredsstyrelsesmedlem har jeg arbejdet for, og vil til stadighed arbejde for, at vi har en stemme hos politikerne, hos forvaltningen, hos skoleledelser og alle andre steder, hvor det er relevant at komme med input til, hvordan vores arbejdsvilkår – og miljø kan forbedres. Dette gælder også, hvis der skal påpeges, at alt ikke er rosenrødt.

De seneste 2 år har mine arbejdsområder i kredsen været sagsbehandling og samtaler med sygemeldte kolleger, været tovholder for pædagogisk udvalg, haft telefontid med råd og sparring til de, der har henvendt sig med spørgsmål om stort og småt og været DLF repræsentant i CMU.

Derudover har jeg været en del af forhandlingsudvalget, hvor vi har mødtes med forvaltningen og skoleledere for at forhandle vores lokale arbejdstids-aftale. Dét arbejde vil jeg gerne videreføre i den kommende periode, så vi i Sønderborg har gode og ordentlige vilkår at arbejde under.

Jeg har de sidste 4 år været kredsens 3. kongresdelegerede. Noget som jeg virkelig gerne ville fortsætte med at være, da jeg gerne vil være med til at forme det landsfagpolitiske, da det oftest har stor betydning for vores lokale arbejde i kredsen.

Jeg har dannet mange og gode relationer de seneste 6 år, både på landsplan med andre DLF tillidsvalgte, men også med medarbejdere i kommunen på alle niveauer. De relationer vil jeg fortsat bruge til gavn for medlemmerne i Sønderborg Lærerkreds.

På arbejdsfronten er jeg, udover at være på kredskontoret, lærer på Dybbøl-Skolen, hvor jeg er dansk- og klasselærer i udskolingen, og været TR siden 2014.

Vi ses til Generalforsamlingen den 13. marts, hvor jeg håber, I vil møde talstærkt op og være med til at vælge den kommende kredsstyrelse i Kreds 91 – jeg tager gerne imod stemmerne.