

# Aftale om fælles forståelse af værdier og rammevilkår på folkeskolerne i Sønderborg i relation til reform af folkeskolen fra den 1. august 2014.

## **VÆRDIGRUNDLAG**

På grundlag af beslutning i udvalget for Børn og Uddannelse 26. november 2013  
*"at der etableres en dialog mellem forvaltningen og de faglige organisationer samt skolelederne med henblik på at etablere en rammeaftale mellem Sønderborg Kommune, DLF, BUPL og FOA",*

samt beslutning af 18. februar 2014:

*"Ledelsesretten, som ligger hos lederne, respekteres og administrationsgrundlaget udformes ud fra sund fornuft og fleksibilitet."*

har parterne udarbejdet nærværende aftale om fælles forståelse af værdier og rammevilkår på folkeskolerne i Sønderborg i relation til reformen.

Målet er, at skabe det bedst tænkelige grundlag for at realisere de tre overordnede mål med reformen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Aftalen bygger på lokale værdier om og traditionen for dialog, samarbejde, respekt for skolernes råderum inden for givne fælles rammer og respekt for lærernes opgave med selvstændigt og professionelt at kunne løse undervisningsopgaven og opgaven med elevernes læring og trivsel i samarbejde med pædagoger og andre relevante faggrupper – herunder pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter.

Aftalen er udarbejdet inden for rammerne af lov om folkeskolen og lov 409, gældende overenskomster og arbejdstidsaftaler.

Aftalen skal understøtte skolerne i Sønderborg Kommune som attraktive arbejdspladser med engagerede og kompetente medarbejdere og ledere.

Aftalen giver skolens pædagogiske personale ansvaret for, selvstændigt og professionelt at samarbejde om og løse den samlede pædagogiske opgave.

Aftalen skal sikre gode vilkår for samarbejde og for individuel forberedelse.

Ledelsen understøtter i sine prioriteringer medarbejdernes muligheder for at skabe kvalitet i opgaveløsningen, bl.a. ved at sikre, at medarbejderne har kompetencemæssige forudsætninger for at løse de aftalte opgaver, og at der til stadighed er mulighed for kompetenceudvikling og relevant dialog og sparring om opgaveudførelsen.